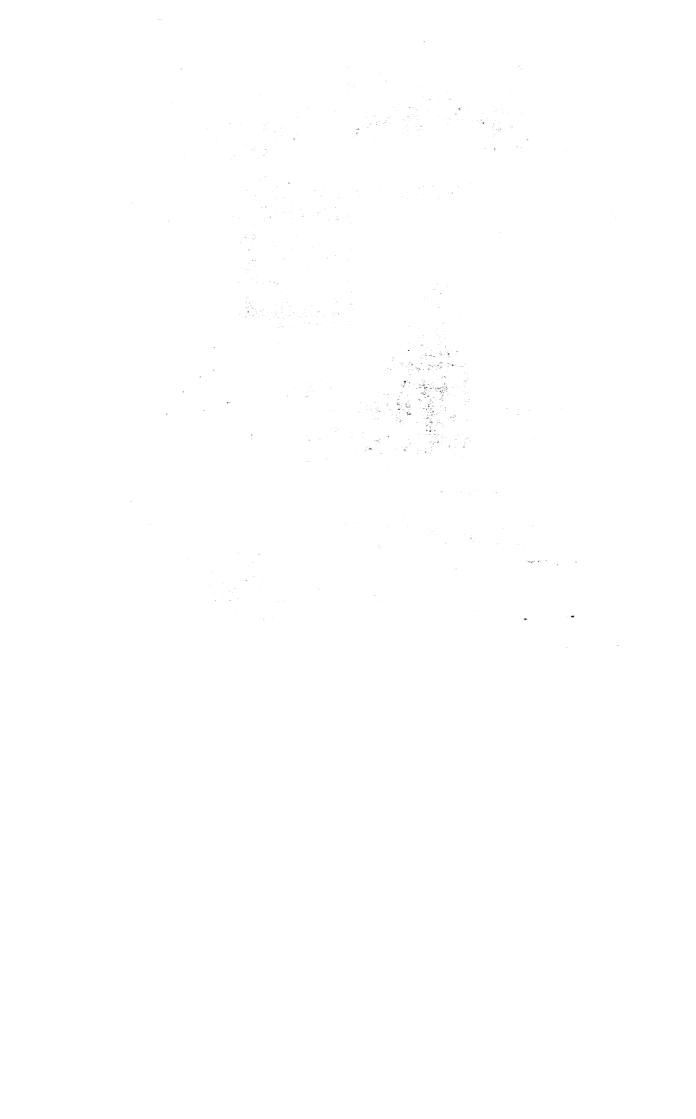


Personality Faults









مر إبراهيم بن إسماق - رضي الله عنه - بسوق البصرة، فاجتمع اليه الناس، وقالوا له يا أبا إسحاق مالنا ندعوا فلا يستجاب لنا!؟، قسال. لأن قلوبكم ماتت بعشرة أشياء، من بينها:

" إذا انتبهتم من النوم، اشتغلتم بعيوب الناس ونسيتم عيوبكم "



تعلمت من زوجتي

المهندسة/ رانيا عبد الرحمن والي

• كيف أعرف عيوبي الشفصية؟، وأسعى للتخلص منها.

ونظرًا لما قدمت من عون صادق في مراجعة هذا الكتاب ... وغيره من الكتب؛ يسعدني أن أهديكم كتابي هذا:

عيوب الشخصية

زو<u>بک</u> و/جرو برراه هدفي في هذا الكتاب إلقاء الضوء على عيوب الشخصية الإنسانية التي تعيش معنا في المجتمع، ونتلمس سلوكها من خلال ما توضحه من سمات، نحاول جاهدين قبولها بعد التهذيب والتحسين، ونلعن الشيطان أحيانًا لما يصدر منها مسن سوء، أو قد نخطئ تفسير ما يصدر عنها أحيانًا أخرى، ويبقى هذا تصورًا مبدئيًا لعيوب الشخصية التي نشاهدها ونتعايش معها.

وهكذا سوف نستعرض عيوب الشخصية بكل أبعادها وتكوينها ونشالها، وجوانبها السلبية إن استطعنا حصرها، ولقارئنا الكريم الحق في تطبيق هذه العيوب الشخصية على الأشخاص الذين يتعامل معهم.

وأملي أن يصلح الله سبحانه وتعالي كل عيوب الشخصية إزاء نفسها أولاً، والآخرين ثانيًا.

والله أسأل أن ينفع به، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم.

المؤلف

particular of the second of th

-

الماليال أوسع

• (7/1

أتري. كم من الناس خاليا من العيوب؟ لا أحد إطلاقًا النقص إذًا فما هذا الهمز، واللمز، وكشف عيوب الناس وإبانة مواضع السنقص

وهل أنت خال من العيب حتى تكشف عن عيوب الناس؟، أو هل تظهر عيوب الناس؟ من عيوبك الناس؟.

لا هذا . ولا ذاك، وإنما من أظهر للناس عيبًا أظهروا له ألف عيب! فمن الخير لنفسك: أن تسكت عن العيوب إطلاقًا، ثم: ما الفائدة في إبدائك لعيوهم؟، فإن أردت إصلاحًا فليس عن طريق النقد بصورة سافرة.

ما أكثر ما نشتغل بعيوب الناس، ناسين أو متناسين أمورًا مهمة:

- ألهم بشر مثلنا، وألهم يقعون في الخطأ ويقع منهم الخطأ.
- أن من تتبع عورات الناس تتبع الله عورته، فالجزاء من جنس العمل.
- أننا مـــلئنا عيوبًا لو اشتغلنا بما وبإصلاحها لأشغلتنا عن عيوب الناس.
- أننا أغرنا على الإنصاف فقتلناه غيلة! فنظرنا في سيئات أقوام وأكبرناها وأعظمناها، وكتمنا حسناقم.

_ ٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

س وق باس الناس وقول بايه

مثل شعبي

المقصود: من يتتبع عورات الناس، ويتقص أخبارهم وعيوبهم، يرسل الله سبحانه وتعالى من يتقصى عيوبه وأخباره ومساوئ أهل بيته.

وقديمًا قيل:

أري كل إنسان يري عيب غيره ويعمي عن العيب الذي هو فيه وما خير من تخفي عليه عيوبه ويبدو له العيب الذي لأخيه

The second of the second of the second of the second

Suppose the second of the second of

erse established to the first of the first of the first

_ ١٠ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وألى ألت



- أغلب البائسين أمهاهم كاذبات.
- لا تعرف المرأة في ادعاءاتما حدود.
- مع المرأة تتحول الكذبة إلى حقيقة.
- من الجنون مصارحة النساء بالحقيقة.
- الكبرياء، تفسد النساء أكثر من الحب.
- ثلاث نساء ودجاجة يتألف منهن سوق.
- المرأة كثيرة الفخر، ولو كانت لا تتوسد غير الصخر.
- المرأة تغفر لك قلة الأدب ولا تغفر لك قلة الإخلاص.
- امرأة واحدة في البلد، تحدث جلبة أكثر من مائة رجل.
- اثنتان، لا تستطيع إسكات صراحهما: المعدة، والمرأة.
- تطلق المرأة الإشاعات، ثم تكون أول من يبادر بتصديقها.
- لو لم تكذب النساء في الحب لفقدن سلطافن على الرجال.
- الكذب بالنسبة للرجل أداة عمل، أما بالنسبة للمرأة فهو زينة.
- لو لا يقين المرأة ألها ذات عيوب لما احتاجت إلى أدوات التجميل.
- ليس غمة كذبة مهما تكن غريبة لا تصدقها المرأة إذا كانت مديمًا لها.
- إذا أردت أن تعرف عيوب المرأة، فاذكر محاسنها أمام إحدى صديقاتها.
- ليس هناك ما يعيب الرجل وكل شيء يعيب المرأة: ألها بكل بساطة امرأة.
- إذا كرهت المرأة رجلاً لدرجة الموت فاعلموا ألها كانت تحبه لدرجة الموت.

- الرجل لا يكذب بجرأة كالنساء.
- ما اشقى أن يكون الإنسان المراة [...]
- المرأة فاكهة شهية ينخر فيها الدود.
- أخشى كل النساء إلا المتهورات منهن.
- المرأة المعوجة لا تعجبها المرأة المستقيمة.
- أنصت إلى زوجتك، ولكن لا تصدقها.
- لولا فضول المرأة لما خرج آدم من الجنة.
 - النار تذیب الحدید، والمرأة تذیب الرجال.
 - الفضيحة، هي طبق الحلوي على مادبة المرأة.
- النساء والصحافة، أفضل شيء لنقل الأخبار.
 - إذا سقطت المرأة، فإلها لا تخجل من أي قبيح.
- الغرور، هو آخر شيء تلجا إليه المرأة الفاشلة.
- المرأة بالون، والغيرة دبوس إذا شكها انفجرت.
- إذا دخل المرأة الكبرياء احترق الغداء وألعشاء.
 - في البيضة من المواد أقل عما في المرأة من الكذب.
 - لا يفوز بقلب المرأة في الغالب إلا الرجل المتهور.
 - معظم شرور المرأة كان ولا يزال مردها الوساوس.
 - قناع المرأة، ما هو إلا قناع من الزينة صنعه الرجل.
- لا تمشى المرأة في الطريق شامخة برأسها ولكن بحملها.
- الحب عمي الحس عن إدراك عيوب المرأة من قبل الرجل.
- من العيب علينا أن نسمي المرأة بالجنس الضعيف لأنه مسبة لنا.

- المرأة ينبوع المصانب، وأصل الخطايا، وباب الجحيم.
- تكون المرأة صادقة عندما تشعر أنه لا فائدة من الكذب.
- إذا شكا شاب من قسوة امرأة، فاعلم أن قلبه بين يديها.
- عندما لهتم المرأة بشخص، فإلها تستطيع أن تعرف عنه ما قد يجهله عن

.

يُسْعَيْسًا لَأَنْ إِنَّ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

ومن عيوب الشخصية، ما يلي:

- الفظ.
- التوتر.
- البخل.
- الأنانية.
- الغضب.
- الضعف.
- الانتهازية.
- السيكوباتية.
- احتقار الآخرين.
- الأفكار الوسواسية.

وعلى الإنسان أن يبادِر بالتخلص من هذه العيوب – الآن وليس غدًا.



المط

وخصوصًا إذا كان الشخص الصعب من أصحاب المناصب والمسئوليات العالية، فإنه يشكل طاقة كبري على العاملين، لأن المرءوسين هم أكثر الناس معاناة من سلوك الشخصية أو الرئيس الفظ وصفاته الصعبة، لأنه يحكم العمل بقبضة من حديد ولا يظهر رضاه على موظفيه والعاملين معه ولا يشعرهم بمحبة أو وداد مهما كانت الأعمال التي أنجزوها مهمة أو كبيرة.

ولذا يصبح العاملون اتكاليين، يرجعون إليه في كل صغيرة وكبيرة من أجل كسب رضاه، أو ضمان احترام أنفسهم في مقابل فظاظته ولسانه اللاذع.

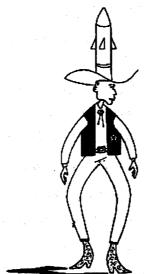
وهذا وضع يقتل الطاقات ويحطم الكفايات، ويعود على الجميع بالهزيمــة النفسية، لذلك يفضل العاملون مع هذا المدير الفظ الانتظار حتى يخبرهم بما يجــب فعله حتى في الجزئيات البسيطة بدلاً من التصرف المؤدي إلى غيظ محتمل نتيجة أداء العمل بطريقة خاطئة أو ناجحة، إلا ألها لا تعجب المسئول.



ومن الواضح أن في هذا الجو من العمل ينخفض مستوي المعنويات إلي أقصى حـــدوده، ويستولي على العاملين شعور قــاتل باليأس، وشعور بالألم الشديد من سلوكه كمدير أو مسئول؛ بــل تتقهقر نوعية القرارات المتخذة أيضًا، لأن الأفواد يحجمون عن التحدث جهارًا

أمام هذه الشخصيات المثيرة، إذ يخشون أن يبدون حمقي أو يعاملوا بطريقة ساخرة أو لاذعة، لا تعرف كرامة لأحد ولا احترامًا، وعليه يشعر العاملون بأنهم خاضعون إلى مراقبة دائمة، ويرفضون فرصة المشاركة في القرارات السبق تطسالهم وتصسبح مستويات الإبداع مكبوتة.

وخصوصًا إذا كانوا منتمين إلى مؤسسة أو جماعة لا ترغب بفقدان، منـــل هذا الشخص اللامع، الذي ربما يحقق لها نتائج مذهلة في بعـــض المجـــالات، إلا أن خسائره في الآجل أكبر، وأعمق اثرًا.



- -

- ١٨ - دائرة معارف بناء الإنسان

اليقيل

قد يعمل بعضنا مع زملاء أو أصدقاء يثبطون العزائم ويغيظوننا إلي درجــة شديدة حتى نشعر بالملل من التعامل معهم، ونحس وكأهم عقبة كبيرة في طريقنا أو طريق أهدافنا، وإذا لم نتعامل معهم بسعة صدر ومرونة ومداراة مستمرة ســنلتقي معهم في يوم ما ونصطدم بهم لأبسط الأمور، وربما لأتفه الأسباب، وبالتالي نفقدهم كأصدقاء، ثم كطاقات، وكفايات يمكن أن تعطى العمل المزيد.

ولكن ماذا نصنع؟، وأسلوهم أو سلوكهم يسبب لنا المزيد مــن المعانـــاة، فهم:

- بعضهم عدائيون علي من هم أضعف منهم، ولا يراعون كرامة لمن هو فوقهم في ساعة الاحتدام.
- يمارسون دور المخذل، أو الناقد الفج الذي يحكم على الأمسور بقسوة
 وشراهة إلى الإيلام، بقصد أو دون قصد.
- لا يفصحون أبدًا، عما يجول في خواطرهم، وأمامنا لا ينفتحون علينا، ولا يحدثوننا بصراحة، وفي غيابنا ينالون منا أو من العمل سوءًا.
- يشعروننا بالضجر من شدة عصبيتهم، وكثرة تذمرهم، وتباكيهم المستمر
 على أوضاعهم ومشاكلهم وحاجاهم، أو على عدم تحقيق ما يريدون أو يتوقعون.
- يحاولون السيطرة علينا أو على الآخرين، وخصوصًا في أوقات الاجتماعات، إذ يعرضوننا إلى الإحراج أمام الآخرين، فيستعون للهيمنة على الأجواء وإصدار الأوامر، أو الحكم علينا بالفشل، أو التباطؤ، أو الكسل ... ونحو ذلك.

لا يجدون للأمور مبرراقا، فما يرونه هو الصحيح، وما يراه الآخرون خطأ،
 ولا يقبل التبرير.

وهذه الصفات ليست حصرية، إلا ألها تظهر معاناة العاملين من الأفسراد المتوترين في هذه الحالات الخاصة، وطبعًا هذه لا تختص بالعاملين؛ بل قسد يكسون المدير نفسه أحيانًا، وربما الأعلى منه موقعًا يتسم بهذه الصفات، فيسبب للعساملين معه معاناة حقيقية، وبالتالي فإن التوتر حالة مرضية، لذا ينبغسي أن نفكسر دائمًا باكتشاف المفاتيح التي يمكن أن تسهل التعامل معهم، وتبدل أوضاعهم من العسسر إلى الميسر، ومن الصعوبة إلى السهولة، ومن التوتر إلى المرونة والهدوء والتوازن.



رباعية التوتر في الأشخاص الصعاب:

لقد دلت التجارب على أن هناك نماذج أربعة للأشخاص الصعاب في مكان العمل، ربما يكون هؤلاء الأشخاص المدير نفسه أو الفرد المسئول في أي موقسع كان، وربما يكون زميل منافس أو مضاهي في الرتبة والدور، وربما يكون شخصًا من العاملين.

وفي الغالب، تتكون جماعة الأفراد الصعاب من العناصر التالية:

- ١. الشخصيات العدائية.
- ٢. الشخصيات المثيرة للغضب.
- ٣. الشخصيات المضطربة أو القلقة.
- الشخصيات اللا متوازنة إفراطًا وتفريطًا.

وثما يؤسف له حقًا، أن البعض منا، يفكر في أن أسلم طريق لمعالجة مشل هؤلاء الأفراد، هو الاستغناء عنهم، وهذا الأمر ربما يكون سهلاً في بادئ الأمر، إلا أنه لا يخلو من قسوة وفقدان للأصدقاء؛ بل ومردوده السلبي على الأفراد الآخرين أيضًا من شعورهم وانعدام الثقة، مضافًا إلى المساوئ التي يمكن أن تنستج بعسد الانفصال واضح لدي الخبراء بالإدارة، وفن التعامل مع الناس.

إذ من الواضح أن لكل فعل رد فعل، فإذا شعر الفرد بالإهمال في وضعه، وإن كان في نظره هو، فإن رد فعله سيكون اعنف وآثاره أكثر ضررًا، هذا مضافًا إلى منافاته للمبادئ الأخلاقية الكريمة وروح الالتزام بآداب الدين والإقتداء بسيرة الطاهرين، لذلك علينا أن نسلك الحلول بالمعالجات لا بالعزل أو الفصل وأمثالها من طرق قد نراها سهلة وسريعة إلا إلها تزيدنا أزمات فوق أزمات.

_ ٢١ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وعلينا أن نعرف قبل هذا، أنه لا يوجد سلوك نمطي أو نمسوذجي كنظام ثابت لا يقبل التغيير أو التبديل في الحلول؛ بل ما دام الإنسان عاقلاً، ومفكرًا، ومختارًا، وتتحكم في سلوكه محفزات ودواعي عديدة ومتغيرة، تبقي الحلول الأخيرة والنتائج الأفضل بيد المعالجين في كيفية التعامل.

لكن الشيء الثابت الذي ينبغي أن نراعيه دائمًا في تعاملنا مُع الأفراد كأسس، هو:

- أن نجعل خيارات متعددة نصب أعيننا قبل الشروع في أي خطوة.
- المرونة، وسعة الصدر، والوفاء، والمحبة كأخلاقيات ينبغي أن نتسم بما.
- الحوار والتفاهم والمصالحات، وأحيانًا القبول بالحلول النصفية كأسسس للتعامل مع الآخرين.
- ينبغي أن نضع أقدامنا دائمًا في الاتجاه الذي يصب في خدمة الهـــدف، لأن نسيان الهدف، هو أول نقاط التراجع والضياع والتفريط بالمزيد من الشــروات ثم الفشل، كما إليه يرجع الكثير من الأزمات وإلحلول القاسية، لذلك لا يوجد حل واحد للمشاكل ما دامت هي الأخرى متعددة ومتنوعة.
- أن نعرف أنه لا يستجيب جميع الأفراد لطريقة واحدة في الحلول، خصوصًا إذا تكررت في تجارب عديدة وباتت واضحة أو معروفة، لأنما ستكون فاشسلة إذا كان سوء الظن وانعدام الثقة هو سيد الموقف.
- أن نعرف أن قلوب الناس صناديق، وكل صندوق له مفتاح، فينبغم أن نجد لكل قلب مفتاحه، ولكل شخص الطريقة الفعالة التي تلمين مسن مواقفم أو تحيدها.

_ ۲۲ _ دائرة معارف بناء الإنسان

فبعض الأفراد تفتح قلبه الابتسامات الهادئة وعبارات الثناء، وبعضهم تجديسه العناية الخاصة وبعض الامتيازات، وبعضهم الآخر تسنفعهم الفسرص المتزايسدة للمشاركة وتحمل المسئولية، وبعضهم يكتفي بالموعظة الحسنة، أو تذكيره بالهدف، وبعضهم يقنعه الترشيد الفكري ... وإلي أخره.

•

الجئاا

أمثال عن البخل:

خف تعوم
الذي منه أحسن منه
البخيل بيأكل من جلده
البخيل بيأكل من جلده
أطعم الفم تستح العين
بارك الله فيمن زار وخفف
اقلع ضرسه ولا تأخذ قرشه
البخيل يدور وبيته معمور
يقطع الحلاوة علي قد أسنانه
من قدم السبت لاقي الحد قدام
طعامك ما جاءني ودخانك عماني
لو كان فيها خير ما رماها الطير
ومن خدم الناس لاقي الناس خدامه
ومن خدم الناس لاقي الناس خدامه

_ ٢٥ _ دائرة معارف بناء الإنسان

ماهية البخل:

البخل، وهو: الإمساك عما يحسن السخاء فيه، وهو ضد الكرم.

والبخل من السجايا الذميمة، والخلال الخسيسة، الموجبة لهوان صاحبها ومقته وازدرائه، وقد عابما الإسلام، وحذر منها تحذيرًا رهيبًا.

قال تعالى:

"ها أنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل فانتم هؤلاء تدعون لتنفقه والله الغني وأنتم الفقراء"

وعن أنس أن النبي – صلى الله عليه وسلم – كان يقول:

"اللهم إني أعوذ بك من البخل والكسل وأرذل العمر وعذاب القبر وفتنة

المحيا والمات

رواه مسلم



أسباب ونتائج البخل:

كثيرًا ما يخلط الإنسان بين الوهم والحقيقة، فيرجح الزائف من الأمور على ما هو حق منها، ومن ذلك على سبيل المثال خوفه من المستقبل وفزعه من المجهول على الرغم من علمه بعناية الله ورحمته ومشيئته، وأنه لا يملك لنفسه من يومه فضلاً عما يملكه لها من غده ومستقبله، وبذلك تتحول حسابات هذا الإنسان إلى سلسلة من الأخطاء تتجاوز دائرته الذاتية، لتعكس أثارها على دائرة المجتمسع ومعددلات الواقع، فيعم الضرر، ويسود الاضطراب، والارتباك.

خاصة وإن مثل هذا الوهم، يمكن أن يكون قرين طباع شريحة كبيرة، لابد أن يكون لفعلها وطريقة تفكيرها وسلوكها تأثير بنسبة، وأخرى علي حوكة الواقع ومسيرة المجتمع.

فعندما يفضل البعض أن يواجه المجهول على طريقت الخاصة دون أن يستعين بالله أو يتزود بنصيحة أحد العارفين والمؤمنين سيجد نفسه في مواجهة تحديات وأخطار كثيرة كالفقر والمرض والعوز ... الخ، دون أن يكون إلي جانبه من يسنده أو يبدد الوحشية والخوف من الوحدة والمجهول من حوله وعند ذلك يجد في نفسه رغبة عارمة في الالتصاق بذاته والبحث في زواياها ومخابنها عن البديل والحل من المشكلة الزائفة والمحنة الواهمة فيندفع إلي جمع المزيد من المال والسعي المجهد إلي اكتاره ومضاعفته حتى تتحول هذه الحالة الغريبة إلى دوافع غامضة ومبهمة ويصبح المال لديه مجردًا من الوظائف وموارد الاستثمار والانتفاع، فيصار إلى كرة واحتكاره وتحويله إلى قيمة فائضة ومهمشة.

_ ٢٧ _ دائرة معارف بناء الإنسان

هذا الخلط بين الوهم والحقيقة سيؤدي إلى إخضاع امكانسات وقسدرات المجتمع إلى ميول وتوجهات نفسية غير سوية تكرس لدي صاحبها صفة البخل والشح؛ حيث يؤكد علماء النفس على أن الأسباب المؤدية إليه، هي أسباب تتمثل بالخوف من المجهول والخشية من الفقر، فيندفع البخيل إلى جمَّع المال، لهدف أنـــاني، يتمثل بالرغبة في الإعداد لذلك المجهول والتسليح بالمال لمواجهة الفقر.

غير أن حقائق الأمور تعكس خلاف ذلك؛ حيث يعيش البخيل حالة الفقر والعنت، على الرغم من وجود المال لديه، وكأنه يُريد أن يواجـــه الفقـــر بـــالفقر والجوع بالجوع، في الوقت الذي يوجد بمثل هذه التصورات الخاطئة المزيسد مسن المشاكل الاجتماعية والاقتصادية، خاصة إذا حدث وانتشرت صفة البخل.

فعندما يصار إلى احتكار رءوس الأموال والقيام بتعطيلها وتجميدها ســواء بسبب البخل أو غيره، فإن ذلك سيؤدي في واقع الأمر إلى تعطيل طاقـــة المجتمـــع والحيلولة بينه وبين استثمار إمكاناته وقدراته لما فيه خير أبناءه ورفاهيتهم وتقدمهم.

ولذا نجد أن إحدى العقوبات الشائعة في أوساط السياسة الدولية اليــوم، هي القيام بتجميد أموال الدول والجماعات، بِمُدُف شل نشاطها وتوهين حركاتهــــا ومساعيها تحت مبررات عديدة كالحد من خطورها، كما يروج اليوم بشأن ما تطلق عليه تسمية محاربة الإرهاب، غير أن مثل هذه العقوبة الخطيرة كثيرًا ما تفرض بطريقة ذاتية على دول ومجتمعات معنية نتيجة لاستشراء حالة الاحتكسار بصسور وكيفيات متعددة، مثل احتكار الأموال التي يجري تحويلها عبر صيغ تجارية كالعقود والصفقات إلى بضائع يتم احتكارها من قبل تجار جشعين، الأمر الذي يــؤدي إلى تجميدها وتحييدها وحرمان المجتمع من عوائدها واستثماراتها، أو احتكــــار الســـيولة المالية، نتيجة لانتشار حالة البخل والتقائها عبر تراكمها في أشخاص عديدين علمي

احكار تلك الأموال وتضييعها في أماكن خزلها، وجمعها من أجل أن تخـــزن، وأن تجمع بمعنى وتدها، وقبر المزيد من الفرص الإنمائية والاستثمارية معها.

إن البخل، سلوك فوضوي مسيء بطبيعته لحقائق المنطق ومعادلات الواقع ففي الوقت الذي يفترض أن يكون صاحب المال غنيًا معبرًا عن غناه مــن حيـــث المظهر عندما تبدو معالمه بادية على أحواله، ومن حيث الجوهر عندما ينفق ما بسين يديه لأخرته نجد أن الواقع يؤكد العكس من ذلك تمامًا.

مساوئ البخل:

البخل سجية خسيسة، وخلق لئيم باعث على المساوئ الجمة، والأخطـــار الجسيمة في دنيا الإنسان وأخراه.

خطره الأخروي: روى ابن عمر أن النبي – صلى الله عليه وسلم – قال: " ثلاث مهلكات وثلاث منجيات وثلاث كفارات وثلاث درجات، فأما

المهلكات فشح مطاع وهوى متبع وإعجاب المرء بنفسه ..."

رواه الطبراني في الأوسط

وأما خطره الدنيوي: فإنه داعية للمقت والازدراء، لدي القريب والبعيد، وربما تمني موت البخيل أقربهم إليه، وأحبهم له، لحرمانه من نواله وطمعًا في تروته.

والبخيل بعد هذا أشد الناس عناء وشقاء، يكدح في جمع المال والثراء، ولا يستمتع به، وسرعان ما يخلفه للوارث، فيعيش في الدنيا عيش الفقراء، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء.



عيوب الشخصية

ـ ٣٠ ـ دائرة معارف بناء الإنسان

صور البخل:

والبخل، وإن كان ذميمًا مقيتًا، بيد أنه يتفاوت ذمه، وتتفساقم مسساوئه، باختلاف صوره وأبعاده:

فاقبح صوره وأشدها إثمًا، هو البخل بالفرائض المالية، التي أوجبها الله تعالي على المسلمين، تنظيمًا لحياقم الاقتصادية، وإنعاشًا لمعوذيهم.



وهكذا تختلف مصائب البخــــل باختلاف الأشخاص والحالات: فبخل الأغنياء أقبح من بخــل الفقراء والشح على العيال أو الأقرباء أو الأصدقاء أو الأضياف أبشع وأذم منه على غيرهـــم، والتقتير والتضييق في ضرورات الحياة من طعام ومـــلابس، أسوأ منه في مجالات الترف والبذخ.

علاج البخل:

وحيث كان البخل من عيوب الشخصية، فجدير بالعاقسل علاجمه ومكافحته، وإليك بعض النصائح العلاجية له:

ان يستعرض ما أسلفناه من محاسن الكرم، ومساوئ البخل، فذلك يخفسف من صورة البخل، وإن لم يجد ذلك، كان على الشحيح أن يخادع نفسه بتشسويقها إلى السخاء، رغبة في الثناء والسمعة، فإذا ما أنس بالبذل، وارتاح إليه، هذب نفسه بالإخلاص، وحبب إليها البذل في سبيل الله عز وجل.

للبخل أسباب ودوافع، وعلاجه منوط بعلاجها، وبدرء الأسسباب تسزول المسبات، وأقوي دوافع الشح خوف الفقر، وهذا الخوف من نزعات الشسيطان، وإيحائه المثبط عن السخاء.

وقد عالج القرآن الكريم ذلك بأسلوبه البديع الحكيم، فقرر: أن الإمساك لا يجدي البخيل نفعًا، وإنما ينعكس عليه إفلاسًا وحرمانًا

ومن دواعي البخل: اهتمام الآباء بمستقبل أبنائهم من بعدهم، فيضنون بالمال توفيرًا لأولادهم، وليكون ذخيرة لهم، تقيهم العوز والفاقة.

وهذه غريزة عاطفية راسخة في الإنسان، لا تضره ولا تجحف به، ما دامت سوية معتدلة، بعيدة عن الإفراط والمغالاة، بيد أنه لا يليق بالعاقل، أن يسرف فيها، وينحرف بتيارها، مضحيًا بمصالحه الدنيوية والدينية في سبيل أبنائه.

_ ٣٢ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وقد حذر القرآن الكريم الآباء من سطوة العاطفة، وسيطرقها عليهم كيلا يفتتنوا بحب أبنائهم، ويقترفون في سبيلهم ما يخالف الدين والضمير: "واعلموا أنما أموالكم، وأولادكم فتنة، وأن الله عنده أجر عظيم"

قصة في البخل وكنز المال:

رجل يذكر هذه القصة الواقعية ... يقول: كان لي جار بخيل بلغ من الكبر عتيًا واشتعل رأسه شيبًا، وليس له أحد، لا زوج ولا ولد ولا قريب، ولا حبيب، يجمع المال ويكتره، وذات يوم تأخر علي غير عادته لم يخرج إلي دكانه، وكان صانعًا للنعال.

يقول: فلما صليت العشاء جنت إلي بابه الذي كاد أن يتهاوى لو اتكات عليه الريح لوقع، يقول: فدفعت الباب ثم أدخلت رجلي اليمني وقلت: يا فلان، يقول ففزع وصرخ وجمع أطرافه، فقال: ماذا تريد؟ اخرج، قلت: جنت أعودك، ثلاثة أيام لم تذهب إلي دكانك، يقول فطردين شر طردة.

يقول: فخرجت، ولكني خشيت أن يكون به شيء، فعدت مرة ثانية، وإذا به قد جمع دنانير الذهب أمامه، بريقها يتراقص على ضوء المصباح وبجواره قصعة زيت وهو يخاطب الذهب: يا حبيبي لقد أفنيت عمري فيك، أموت وأتركك لغيري، لا والله إني أعرف أن موتي قريب ومرضي خطير، ولكني سأدفنك معي، ثم يأخذ دينار الذهب ويضعه في الزيت ويبلعه ثم يكح يكاد أن يموت ثم يأخذ نفسًا، ويرفع دينارًا آخر يخاطبه، وكأنه حبيب جاء من مكان بعيد، ثم يغمسه في الزيت

فقلت: والله لن يأكل مال البخيل إلا العيار، وسأكون عيارًا هذا اليــوم، فأوصدت عليه الباب وربطته في سلك ثلاثة أيام حتى اطمأننت أنه هلك، فــذهبت إليه، وقد تحجر في قراشه بعد أن ابتلع الذهب، فأخبرت الناس فحملوه وغسلوه، وهم يتعجبون لنقله، يقولون: ليس فيه إلا الجلد والعظم ما باله ثقيلاً، وهم لا يعلمون الســر الذي أعلمه، فدفناه ووضعت علامة على القبر.

_ ٣٤ _ دائرة معارف بناء الإنسان

عيوب الشفعية

فلما انتصف الليل أخذت معي الفاس، وأخذت المعول، ثم أخذت أحفر القبر ودفعت عنه التراب، وأنا ألتفت يمينًا وشمالاً حتى لا يرايي أحد ثم أزحت الحجارة عن اللحد، فتبين بياض الكفن، فأخذت سكينة وقطعت الكفن جهة البطن، فأخذ الذهب بعد أن قطعت بطنه يتلألاً على ضوء القمر، يقول فمددت يدي لأخذه، فإذا هو حار كالجمر المشتعل فصرخت وسقطت جلدة يدي.

"ويل لكل همزة لمزة"



الأثاث

لا شك أن المشكلة الأساسية التي يعاني منها المجتمع، هي الأنانية الستي تتجسد في عدة مظاهر، ولكنها تشترك في كونها عقبة في طريق الأمة نحو الصمود والتقدم.

أمثال عن الأنانية:

يأكلوا وينكروا يا روح ما بعدك روح العب وحدك ترجع راضٍ منأ حب نفسه كرهته جماعته كلها نية قبل ما غيرك يأكلها مستوية



_ ٣٧ _ دائرة معارف بناء الإنسان

مظاهر الأنانية في سلوكنا: ً

إن العالم يفترق ثم يتحد، ويحارب ثم يصطلح، وقد يظل طرفان يتحاربان عشرات السنين، ولكنهما بعد ذلك يصطلحان ويتعاونان ويتبادلان مع بعضهما المعض التكنولوجيا، وقد يستمران في الصراع، ولكنهما في نفس الوقت يتعاونان في حدود معينة.

أما تحن الذين نعتبر أخوة سائرين على خط واحد، فترانا لا نبادر إلى التعاون، لوجود الأنانية المتأصلة في نفوسنا؛ هذه الأنانية التي لم نستطع الستخلص منها، من الممكن أن تتنامى وتتجسد في عدة مظاهر، منها:

١- إن الذين ينظرون إلى الأجيال الماضية نظرة تشاؤمية، لا يمكن أن يدفعهم الإيمان والعمل الصالح إلى مثل هذه النظرة، ومن المفترض في الإنسان أن تدفعه القدوات الصالحة إلى العمل، لأن تشبطه القدوات السلبية الفاسدة.

يجب أن نستلهم من جهود السابقين دروسًا لمتابعة أعمالنا، فالإنســـان لا يمكنه أن يعمل منقطعًا ومنفصلاً عن تاريخه.

فقد كان للسابقين دورهم، وكانت لهم جهودهم وأتعابهم، ومع ذلك فأننا يجب ألا نقتصر على هذا الدور؛ بل يجب أن نكمل المسيرة، والإكمال هذا هدو التغيير، والتطوير هو البناء وأن نضيف شيئًا جديدًا.

٢- إن تطوير البرامج لا يعني أبدًا أن نلقي بالشتائم على من كانوا قبلنسا، فقسد تكون لهم أعذار معينة، وقد تكون ظروفهم مستوجبة لوضع البرامج التي اختاروها لأنفسهم، وقد يكون عدم الاستطاعة هو الذي أصبح عقبة في طريسق تطسويرهم للبرامج، وهكذا قد يكونون معذورين لألف سبب وسبب.

ـ ٣٨ ـ دائرة معارف بناء الإنسان

إن علينا أن نبدأ ونفكر ونقوم بعملية التطوير من جديد، وهذه الفكرة هي الفكرة الصحيحة التي يجب أن نحملها، لأن هناك طائفة من الناس يأخسذون مسن الأمور قشورها، ويتركون اللب، فتراهم يلقون بالمسئولية على الأجيال السابقة. ٣- وثمة أنانية تظهر داخل الفئات المختلفة، فلا نلغي أدوارهم، ولا نفكر بأننا يجب أن نكون أفضل منهم، ونتخذ مواقف عنصرية إزاءهم، فلكل وردة رائحمة، واختلاف الأدوار هو من مقتضيات الخلق، ونحن عندما نؤدي دورًا فان هان هاد لا يعني أن الآخرين لا يؤدون أدوارًا أخرى.

وتظهر مشكلة الأنانية بوضوح عندما نجابه العدو، فإذا بنا نكتشف أننا قد تآكلنا من الداخل، وأصبحنا أضعف ما نكون، وفقدنا القدرة على مواجهة العدو الذي استطاع في غفلة منا أن يتكاتل، ويتبادل التعاون، ويوزع الأدوار.

وعلى هذا؛ فإن الأدوار يجب ألا تلغى بعضها بعضًا، فكل واحد منا لــه دوره، فلنحاول أن نجعل بين الأدوار نوعًا من التكامل، لكي نكون قادرين علـــي مواجهة العدو.

_ ٣٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

الجينة الأنانية:

نظرية مثيرة للجدل، تبحث في تفسير سلوك الإنسان

في سنة ١٩٧٦م، أعلن معاضو شاب في جامعة أكسفورد على الملأ زعمًا مزعجًا، بشأن الطبيعة الحقيقية للإنسان، وقال في حينه: إننا آلات بقاء ومركبات روبوتية مبرمجة بشكل أعمى للحفاظ على الجزيئات الأنانية المسماة الجينات.

لقد ظهر هذا التصريح الذي يثير القشعريرة في البدن في مقدمة أحد الكتب العلمية الأشهر في القرن الماضي، والذي دفع مؤلفه إلى مصاف المشاهير العالمين، مؤلف الكتاب هو ويتشاوه داوكنز*.

والكتاب الذي وضع فيه زعمه المثير للجدل، هو كتاب بعنوان: الجيئة الأنانية، الذي حقق له عنوانه أرقام مبيعات عالية، ويعتقد الكثيرون أن الكتاب يروي قصة اكتشاف داوكنز لفرضية أن جميع المخلوقات الحية، بما في ذلك البشر، يخضعون لسيطرة جينات أنانية لا تحتم إلا ببقائها، ولن تتوايي عن فعل أي شيء لضمان توريثها، حتى لو أدي ذلك إلى التضحية: — إذا كان ذلك يناسب هدفها.

غير أن الحقيقة غير ذلك تمامًا، فالجينة الأنانية، هي مجرد محاولة لإظهار أن التطور يفهم بالصورة المثلي من خلال التفكير بالجينات، وتخيـــل ألهـــا أنانيــة، إن داوكنــز لا يزعم أن الجينات أنانية في الواقع، أو ألها تعرف بطريقة ما الشيء الذي تقوم به.

عيوب الشخصية

- ٤٠ _ دائرة معارف بناء الإنسان

^{*} ربيتشاود داوكفة، يعمل الآن أستاذًا في حامعة أكسفورد، ويعتبر واحدًا من أكثر المؤيدين نفوذًا لنظرية داروين في النطور

ولا يزعم بأنه اكتشف الدليل الذي يدعم نظرته للتطور، كما أنه لم يزعم أننا نحن البشر عاجزون عن مقاومة مطالب جيناتنا الأنانية؛ بل على العكسس مسن ذلك، فقد كان الهدف الوحيد لماوكنز، طرح هذه الرؤية للتطور أمام جهور واسع، وفي خضم عمله هذا، صاغ واحدة من أكثر الاستعارات القلمية المسنعة والمضللة في آن واحد.

إن الجينة الأنانية، فكرة تدين بأصولها إلى المحاولات لحل لغز حير علماء التطور منذ فترة طويلة، ومن بينهم هاروبين، ففي كتابه الشهير: أصل الأنواع، أظهر هاروبين، كيف يعمل الصراع من أجل البقاء كمرشم تحمر عبره بعض المخلوقات فقط؟، وبالأساس تلك الأنسب للبقاء، ثم تترك هذه المخلوقات نسلاً لها يرث تلك الصفات؛ مما يدفع عملية التطور إلى الأمام.

ولكن داروبين عرف أن بعض المخلوقات يبدو ألها تتحدي هــذا المنطــق الذي لا يرحم، فهي تمتاز بصفات، مثل: الشجاعة، التي تقلل بشكل واضح مــن فرصها في البقاء طويلاً بدرجة تكفي للإنجاب ... إذن لماذا تدوم تلك الصــفات؟، ولماذا تصدر الطيور صيحات تحذير للطيور الأخرى على الرغم من خطر تعرضــها هي نفسها للهجوم أو ينخرط النحل في عمليات لسع انتحاريــة للــدفاع عــن خلاياه؟.

اقترح داروبين، في كتابه: أصل الإنسان، المنشور في سنة ١٨٧١م، أن عملية التطور ربما لا تعمل في بعض الأحيان على مستوي الأفراد، وإغما علم مستوي مجموعات بكاملها، فقد لا تفيد الشجاعة الفرد، ولكن قد تفيد المجموعات بأكملها

وأصبحت فكرة الانتقاء الجماعي، فكرة شائعة جدًا في أوسساط علمساء الأحياء لسنوات بعد ذلك.

وفي الستينيات من القرن الماضي، زعم عالم البيئة الاسكتلندي فيبوو وبين المواومز، أن الانتقاء الجماعي، قد يفسر السبب الذي يدفع الغربان إلى التوقف عن التزاوج إذا أصبحت أعدادها كبيرة جدًا، ففي حين لا يوجد معنى جيني للغسراب كفرد في هذا التصرف، فإن له هدف واضح بالنسبة لبقاء المجموعة.

لم يقتنع جميع العلماء بهذا الرأي، فأشار المنتقدون إلي أن الغربان ربما كانت عاجزة عن وضع الكثير من البيض بسبب ندرة الغذاء، وبحلول منتصف الستينيات من القرن الماضي، تعرضت فكرة الانتقاء الجماعي للهجوم من جيل جديد من علماء الأحياء الذين أصروا علي أن مثل هذا السلوك – والتطور عمومًا، يجسب فهمه من حيث وحدة الحياة الأساسية ألا وهي الجينات.

وكان من هؤلاء العلماء وينشاوه هاوكنز الذي أضاف إلى الجينات شيئًا آخر هو الثقافة، التي هي عبارة عن مجموعة المعتقدات والممارسات والأخلاق الستي تمارسها المجتمعات الإنسانية.

ولقد أمضى داوكد والأعوام الـ ٢٥ الماضية، يحاول أن ينقـل الرسـالة الحقيقية للجينة الأنانية، واليوم، يعتبر الكثير من علماء التطور، أنــه لم يكونــوا، مقتنعين بأن نظرية دارويين الكبرى تفهم بأفضل الصور على مســتوي الجينـات، ويوجد عدد متنام من العلماء يتحقق من مضامين فكرة داوكد والرائعــة المتعلقــة بالتقليد، الذي يرث الإنسان من خلاله كل شيء من الرهاب، وحتى المعتقــدات الدينية.

وبصياغة الاستعارة الخاصة بالجينة الأنانية، يكون داوك نفسه، قد أطلق مورثات ثقافية على العالم، ومن المثير للمفارقة أن هذه المورثات يبدو مقدرًا لها أن تسبب إحباطًا غير محدود لمكتشفها.

_ ٢٣ _ دائرة معارف بناء الإنسان

புகூறி



تــؤكد بعض الدراسات النفسية لأمثال هذه الحالات، أن الشخص المثير للغضب، يــريد غالبًا أن يحظى بموقع خاص بين الآخرين، فيسعى دائمًا لإظهار ما يثير الإعجاب والتأييد.

ولأنه في الغالب ينقاد إلى هذا الطبع أو السلوك تصبح أحكامـــه قاســــــة ومتحيزة إلي ما يريده هو، فيصنع وضعًا متوترًا سلبيًا.

كما تؤكد أيضًا أن السلوك الصعب لدي الأفراد يتعسزز في كسثير مسن الأحيان بالمكافأت، لأن الأفراد يحظون بالمكافأت لدي نجاحهم أكثر من العقوبات في فشلهم، وبما أنه يفرض نفسه على العمل، فقد يتعزز موقعه بذلك.

والمشكلة أن الشخص المثير للغضب يستأسد فكريًا بهذه المعززات، لأنه في الغالب يتمتع بالذكاء، وسرعة البديهة، وعدم النسيان، ويصل إلي القمة بفضل هذا السلوك، وهذه هي المكافأة التي يريدها وتشبع حاجاته.

خمائص الشخصيات الهثيرة للغضب:

إن معرفة الترعة السلوكية للأفراد الصعاب، هي أولي الخطوات للتعاطي مع أزماقهم بشكل إيجابي ناجح، لأن الشخصية مهمتها مهمة الطبيب، وإن اختلف الاهتمام، لأن مهمة الطبيب، هي معالجة البدن، ومهارته تظهر في قدرت على المعالجة لتشخيص المشكلة وأسبابها، كذلك الشخصية، مهمتها اكتشاف نوازع النفس وبواطن الأفراد، وأسبابها، من أجل أن يضع لها الحلول المناسبة، وهذه مهمة أشق من الأولي، وأصعب كما هو واضح.

_ 63 _ دائرة معارف بناء الإنسان

عيوب الشفعية

إذن ... إذا واجهنا موقفًا صعبًا أو فردًا متوترًا علينا أن نفكر في دوافسع الموقف ونزعات الشخص، لا الشخص نفسه، أي علينا أن ندرس الموقف كظاهرة لا كفرد، فإنا بمذا نربح المعالجة، لأن التركيز علي الشخص ذاته يزيدنا ألمًا ويزيسه المشكلة أعضالاً، لأننا قد نركز التوجيه والغضب إلي الشخص نفسه، وبذلك نخسر المعالجة، ونخسر الشخص أيضًا.

والحل المنطقي أن نعالج الترعة، ونركز على الدوافع، بغض النظر عن تجلياتها في الشخص، فإنا بهذا نربح الحل ونربح الشخص نفسه أيضًا، ولا يخفي أن خصوصيات الأفراد لها دخل كبير في بروز الأزمات معهم، إلا أن الحلول لا ينبغي أن تحصر المشكلة بالشخص بما هو؛ بل تعالج المشكلة كمشكلة، فإنا بهذا نضمن لأنفسنا علاقات جيدة مع الشخص، كما نصفي الأجواء من الحقد والتنافر ... وغيرها من الآلام الروحية التي يشتبه فيها العاملون أحيانًا، فيجمعون بين الشخص وبين مشكلاته، وينظرون إليهما بنظرة سواء، فلا صديقًا يكسبون ولا مشكلة يحلون.

ا ذلك

علينا أن نفصل بين المشكلة وبين الشخص، وهذا شأن المعالجات الجذريسة للأمور سواء في هذا البعد أو في الأبعاد الأخرى، فإن التركيسز علمي الأسسباب والدوافع خير وأنفع من التركيز على المظاهر.

_ ٤٦ _ دائرة معارف بناء الإنسان

يتسم سلوك الشخص المثير للغضب، بالعديـد مـن الصفات المثيرة،

منها:

- العناد أو اللجاجة.
- الانتقادات العنيفة.
- الفظاظة، وأحيانًا اللسان اللاذع.
- عدم المبالاة بما يقوله المصلحون إذا دخلوا معه في حوار.
- لا يرضي بالحلول المنصفة فإما تستجيب له أو أنت مخطئ، وبالتالي فإن معاييره ورغباته هي الصحيحة ... وغيرها خطأ محض.
- قد تتحول المناقشات معه إلي خلافات، حتى الجلسات الوديـــة يمكـــن أن تتفجر فيها بعض المفرقعات أو الاثارات، معك أو مع غيرك.
- يجبر نفسه على العمل بمشقة أو البقاء في موقعه، لا لأجل إنجاح المهمـــة أو إسداء المزيد من الخدمة والعطاء؛ بل من أجل ثبات نفســـه أو الوقـــوف بوجـــه الآخرين.
- يفتش دائمًا عن المؤاخذات، ويمسك بالآخرين من نقاط ضعفهم من أجل أن يخرسهم فيما إذا احتاج إليها يومًا ما، وخصوصًا أصحاب النفوذ والقلدرة، أو المنافسين.

وأنت تري أن هذه صفات من شألها أن تستفز حفيظة الآخرين، وتبعث فيهم القلق ... إذن علينا أن نفكر في الخطة أو طرق العمل للتعامل مع هذا الوضع غير المرغوب فيه ومعالجته معالجة بناءة.

الشمشا

مشكلة لا تطرأ على الفرد فجأة، بل هي نتاج لوسائل التربية العمرية السابقة من الصغر مرورًا بمرحلة (البلوغ فالمراهقة، وبما أنك في قرب نهاية مرحلة المراهقة، فلا شك أنك مسررت بأساليب تربوية لم تكن مناسبة خصوصًا من قبل الوالدين أو من هو محلهما، فالغالب

أنك تعرضت لأحد الأسلوبين إما التدليل الزائد أو الشدة الزائدة، فهما غالبًا اللذان ينتجان شخصيات ضعيفة غير قادرة على الدفاع عن نفسها.

إن الحياة مليئة بالمصاعب ومواجهة المتغيرات الطبيعية والأجتماعية التي قمسز كيان الإنسان وتجعله يشعر بالضعف إزاء حوادث الحياة وتعقيدات المجتمع.

فمن جهه يشعر الفرد بأنه ضعيف أمام قوي الطبيعة، ومن جهة أخري يعيش الفرد ضعف آخر في مقابل الآخرين وذلك لأنّ الإنسان يجّد نفسه دائمًا أقل مسن الآخرين في مرحلة الطفولة، أو بعبارة أصح أنه عندما يقيس نفسه إلي الآخرين يجد فيهم عميزات لا توجد فيه لأهم أكبر سنًا منه وأكثر تجربة، فيشعر في قرارة نفسه بالتهديد المبطن من هؤلاء، حيث وضعهم المتفوق يوحي إليه بأنه أقل شأنًا منهم، فيحاول أن يدرأ عن نفسه هذا التهديد للشخصية، لأن الرغبة في التفوق متأصلة في ذات الإنسان وعندما يدرك تفوق الآخرين وقصور نفسه تنعكس عليه حالة الخلل النفسي وعدم التوازن بين ما هو فعلاً وبين ما يطمح أن يكون، وكلما اشتد فيه هذا الشعور تطلب منه السعي الجاد لإعادة التوازن باكتساب امتيازات جديدة في التنمية النفسية.

_ ٤٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وهذا الأمر طبيعي ولا يشكل ظاهرة سلبية في الفرد، لأنه مــن الطبيعــي أن يحاول الإنسان التغلب علي ما يواجهه من مشاكل وقوي مضادة بدافع التكامـــل الذاتي وغريزة التفوق أو استعادة التوازن النفسي والغلبة علي الحلل الناشيء مــن طموحات الفرد وقابلياته الفعلية.

ولكن إذا زادت القوي الخارجية من ضغطها على الفرد، وشعر بالعجز عـن مواجهتها والتوافق معها، فذلك كفيل بإيجـاد الإحسـاس بالحقـارة، وفي حالـة الاستمرار على هذا الحال يتراكم هذا الإحساس ويتحول إلى عقد الحقارة وبالتالي يؤدي ذلك إلى الضعف في شخصيته.

وعليك أن تسعي لمعالجة هذه المشكلة بنفسك، وأول العلاج قد تسوفر عندك، هو الاعتراف بوجود المشكلة، وثانيًا عليك محاولة تحديد سببها ثم معالجة هذا السبب، فعليك الاهتمام بالقراءة عن الأفراد ذوي الشخصيات القوية المؤثرة، كما عليك قراءة الكتب التي تتناول موضوع كيف تؤثر في الناس وتبني علاقات جيدة معهم.

وأخيرًا عليك أن تكون واعيًا بالأهداف التي تسعى إليها في هذه الحياة، مما يجعلك أكثر قدرة لتوجيه علاقات مع الناس، مسع المعرفسة بإمكاناتسك الذاتيسة واستخدامها بطريقة صحيحة لتحقيق أهدافك، مع توقع الفشل أحيانًا وأنه طريسق النجاح مع زيادة الاجتهاد وتكرار المحاولة تلو الأخرى.

ملره من احل اعصور

الشمشا

مشكلة لا تطرأ على الفرد فجأة، بل هي نتاج لوسائل التربية العمرية السابقة من الصغر مرورًا بمرحلة (البلوغ فالمراهقة، وبما أنك في قرب نماية مرحلة المراهقة، فلا شك أنك مسررت بأساليب تربويسة لم تكن مناسبة خصوصًا من قبل الوالدين أو من هو محلهما، فالغالب

أنك تعرضت لأحد الأسلوبين إما التدليل الزائد أو الشدة الزائدة، فهما غالبًا اللذان ينتجان شخصيات ضعيفة غير قادرة على الدفاع عن نفسها.

إن الحياة ملينة بالمصاعب ومواجهة المتغيرات الطبيعية والاجتماعية التي قسز كيان الإنسان وتجعله يشعر بالضعف إزاء حوادث الحياة وتعقيدات المجتمع.

فمن جهه يشعر الفرد بأنه ضعيف أمام قوي الطبيعة، ومن جهة أخري يعيش الفرد ضعف آخر في مقابل الآخرين وذلك لأنّ الإنسان يجّد نفسه دائمًا أقل مسن الآخرين في مرحلة الطفولة، أو بعبارة أصح أنه عندما يقيس نفسه إلي الآخرين يجد فيهم عميزات لا توجد فيه لأهم أكبر سنًا منه وأكثر تجربة، فيشعر في قرارة نفسه بالتهديد المبطن من هؤلاء، حيث وضعهم المتفوق يوحي إليه بأنه أقل شأنًا منهم، فيحاول أن يدرأ عن نفسه هذا التهديد للشخصية، لأن الرغبة في التفوق متأصلة في ذات الإنسان وعندما يدرك تفوق الآخرين وقصور نفسه تنعكس عليه حالة الخلل النفسي وعدم التوازن بين ما هو فعلاً وبين ما يطمح أن يكون، وكلما اشتد فيه هذا الشعور تطلب منه السعي الجاد لإعادة التوازن باكتساب امتيازات جديدة في التنمية النفسية.

_ ٤٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وهذا الأمر طبيعي ولا يشكل ظاهرة سلبية في الفرد، لأنه مسن الطبيعسي أن يحاول الإنسان التغلب علي ما يواجهه من مشاكل وقوي مضادة بدافع التكامسل الذاتي وغريزة التفوق أو استعادة التوازن النفسي والغلبة على الخلل الناشيء مسن طموحات الفرد وقابلياته الفعلية.

ولكن إذا زادت القوي الخارجية من ضغطها على الفرد، وشعر بالعجز عن مواجهتها والتوافق معها، فذلك كفيل بإيجاد الإحساس بالحقارة، وفي حالة الاستمرار على هذا الحال يتراكم هذا الإحساس ويتحول إلى عقد الحقارة وبالتالي يؤدي ذلك إلى الضعف في شخصيته.

وعليك أن تسعى لمعالجة هذه المشكلة بنفسك، وأول العلاج قد تسوفر عندك، هو الاعتراف بوجود المشكلة، وثانيًا عليك محاولة تحديد سببها ثم معالجة هذا السبب، فعليك الاهتمام بالقراءة عن الأفراد ذوي الشخصيات القوية المؤثرة، كما عليك قراءة الكتب التي تتناول موضوع كيف تؤثر في الناس وتبني علاقات جيدة معهم.

وأخيرًا عليك أن تكون واعيًا بالأهداف التي تسعي إليها في هذه الحياة، مما يجعلك أكثر قدرة لتوجيه علاقات مع الناس، مسع المعرفة بإمكاناتك الذاتية واستخدامها بطريقة صحيحة لتحقيق أهدافك، مع توقع الفشل أحيانًا وأنه طريسق النجاح مع زيادة الاجتهاد وتكرار المحاولة تلو الأخرى.

الشالية

منذ أن وطأ الإنسان وجه الأرض، كانست لسه احتياجات ورغبات متنوعة، وبعد أن أنشأت المسدنيات والحضارات تشعبت احتياجاته في مجالات الحياة كافسة الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية والثقافية.

وكانت المصالح الشخصية، وما يتعلق بما مسن مصالح الأسرة والفئة الخاصة، هي العامل المؤثر والمحسوك كالسلام الأساسي له، ومن منطلق هذا العامل كون علاقاته ورسم

أبعاد سلوكياته العامة والخاصة، واستمرت هذه الحالة تتفاعل في جميع شنونه علم مر التاريخ واستفحلت واتخذت أبعادًا أكثر شمولية ومنهجية.

وأصبح الصراع على الوجود من أهم اشتغالات الإنسان والفئات والجماعات، وقلما أدرك هذا الإنسان بأنه لا وجود له بلا جماعة وبلا مجتمع متماسك يحميه ويحفظ له تطلعاته وعلى يديه تتحقق أمانيه في الحياة الكريمة السعيدة، اللهم إلا في فترات تعد قصيرة في عمر الحضارات التي سادت ثم بادت، وذلك في فترات بداية نشأها؛ حيث تزداد الحماسة ويقوي التنازل عن المصلحة الشخصية ونكران الذات تماشيًا مع الصالح العام وخاصة عندما نزلت رسالات السماء وبشرت بالمبادئ والقيم وخلقت علاقة من نوع آخر بين الإنسان والحياة بعناها الأشمل من الكون والمجتمع والأسرة، وبالأخص العلاقة بينه وبين الله وإرساء قواعدها الأخلاقية في ضميره ووجدانه.

_ ١٥ _ دائرة معارف بناء الإنسان

ماهية الانتهازية:

تشتق الكلمة في معناها اللغوي من مادة غز، التي تعني اغتنم، والانتهاز هو المبادرة، ويقال انتهز الفرصة أي اغتنمها وبادر إليها، وهي في معناها الاصطلاحي أو السياسي لا تختلف كثيرًا عن المعني اللغوي المشار إليه، فالإنسان العاقل هسو الذي يغتنم الفوص ويستثمرها من أجل أهداف معينة تختلف باختلاف منطلقاقا، فقد تكون محدودة ضيقة الأفق لا تخرج عن إطار المنفعة الذاتية القصيرة الأمسد أو أهدافًا سامية ومثلاً عليا يكافح الإنسان في سبيل تحقيقها، ويضحي بالغالي والنفيس على مذبحها، وعند ذلك يصبح استغلال مثل هذه الفرص المتاحة عملاً مشسروعًا؛ بل واجبًا.

وقد يتبادر إلي الذهن بأن الحث على اغتنام الفرص مسن أجل تحقيق الأهداف السامية يتطابق ونظرية ميكافيلي – الغاية تبرر الوسيلة، ولعل الفسرق سيبدو واضحًا بين الفكرتين إذا عرفنا أن اغتنام الفرص المتاحة لسيس خلقًا لها بأساليب شيطانية ملتوية، قد تكون بعيدة كل المبعد عن المبادئ والقيم التي يراد لها أن تكون هدفًا ووسيلة يرغب إليها المجتمع والإنسان نظرية وتطبيقًا.

والخلاصة، أن انتهاز الفرص ليس مذمومًا بمجموعه أي جملة وتفصيلاً؛ بل لابد من التمييز الدقيق بين الحالتين السالفتي الذكر، والانتهازية بمفهومها السلبي في الظاهر والمضمون، هي داء تعاني منه الأمم والحضارات، وأدي إلي الهيارها في الماضي، ويتحول المجتمع تحت تأثيره إلي مجاميع من الانتهازيين النفعيين اللذين يفرطون بكل شيء من أجل تحقيق منافعهم الخاصة.

_ ٥٢ _ دائرة معارف بناء الإنسان

سمات الانتهازيين:

إن أهم صفة يفتقر إليها الانتهازيون هو الصدق بمفهومــه الأعــم الــذي يشمل الصدق مع النفس ومع المجتمع والصدق في العلاقة مع الله، فالحياة الـــق قامت بالحق والصدق في كل ذرات الوجود لم تكذب يومًا منذ أن خلقها الله عــز وجل وإلي يومنا هذا وحتى تقوم الساعة، بينما تجد الكذب قد استشري في وجــود الانتهازي فأحاطه وتغلغل في كل خلاياه، لا يجد منه مهربًا، فأصبح جزءًا من ذاتــه لا تعرفه بغيره ولما كان الكذب رأس كل الخطايا فإن ســائر الصــفات الســلبية الأخرى التي سنتطرق إليها ستكون نتاجًا طبيعيًا لصفة الكذب التي استولت علــي كيان جميع الانتهازين والوصولين.

فالصدق جنة واقية من ذلك العذاب، لأن حركة الصادق تتطابق مع كل معاني الخير، وهو قيمة أخلاقية عليا تبني عليها الحضارات بنيالها والمجتمعات أسسها، وبغيره سيصبح البناء بلا قواعد ينهار عند أول هزة وأضعف ريح تعصف به ذلك لأن للصدق أصالة الحياة ووسيلتها وغاية وجودها، والوفاء بالعهد لون من الصدق بل توءم له.

فهم يزيفون الحقائق، فينسبهم أهل الجهل إلي حسن المحل الحيلة، ويعنون بذلك التدبير الجيد، والانتهازي بمسلما أنه للا حريجة له في الدين ينتهز فرصتها ويغتنمها للسوصول إلي غاياته الدنيئة.

- ٥٣ - دائرة معارف بناء الإنسان

نماذج من سلوكيات الانتهازيين:

مارس الانتهازيون أدوارًا خطيرة على طول التاريخ البشري، وكانت لهـــم سلوكيات أقل ما يقال عنها ألها تثير الاشمئزاز فلم يكن لهم لون واحد ولا استمروا على وتيرة واحدة، وهذا هو ديدهم دائمًا، وفي سيرة شبث بن وبعب علـــي مـــدي تاريخه الحافل بالانتهازية والوصولية واستغلال الفرص أبشع استغلال.

إن السلوك المنحرف يشذ عن السلوك القويم، لأن عدم إشباع حاجسات الفرد الغريزية، يؤدي إلى تعطيل عناصر التفكير في جسم الإنسان بشكل أو بآخر، مما يجعل ذلك الإنسان قليل الاكتراث برأيه، متلهفًا لأول قطعة رغيف تصل يده.

فالحاجة أو الحاجات الغريزية عندما تجوع تبعث علي هـــذا النــوع مــن السلوك الالتوائي الغريب من نوعه عند الإنسان السليم في تفكيره ومنطقه، وهــو السلوك الذي كان يمارسه شهد بن وبعي طيلة حياته.

سلوك الانتهازي، إنما هو إنعكاس طبيعي لما يختلج في نفسه من حب الذات والمصالح الشخصية ولكنها لا تشكل العامل الوجيد الذي تنشأ منه كسل تلك الانحرافات، وقد ترجع في بعضها إلى عدم تأصل المبادئ في عقيدته، ذليك لأن العقائد فيما لو تأصلت في ضمير الإنسان، فإنما تستطيع أن قسذب الكشير مسن سلوكيات الإنسان وترسم له طريقة تعامله مع كل ما يجري حوله وسيقيم وفقًا لمعطياتها علاقته مع المجتمع والأسرة والأفراد.

وعندما تستشري الانتهازية، وتصبح لونًا من ألوان ثقافة المجتمع، فسوف لا يستهجنون من سلوكياتها شيئًا، وستعطيك ليس أفرادًا انتهازيين؛ بـــل جيشـــا منهم، لا يفرق أحدهم بين الناقة والجمل.

فالانتهازيون في النهاية يتحولون إلى إمعات عقولهم معطلة وألسنتهم تنعسق مع كل ناعق لا يختلفون عن الدواب التي همها علفها وإشباع غرائزها الآنية بسلارأي ولا فكر ولا سلوك قويم يدورون دائمًا حول مصالحهم لا يرون عنها بديلاً. يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"لا تكونوا إمعة: تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن أساءوا أسأنا، ولكن وطنوا أنفسكم، إن أحسنوا إن أساءوا ألا تظلموا"

وأخيرًا:

الانتهازية ظاهرة إنسانية خطيرة تطفح بشكل عنيف في النفوس الشريرة، وتظهر على السطح في الظروف العصيبة، ولها عواقبها وانعكاساتها السيئة على المجتمع، كسائر الظواهر السلبية والآفات الاجتماعية الأخرى، لأن الانتهازي لا ينتمي للأمة فحسب؛ بل يحطم صمودها ويجعلها في بلبلة شديدة ويفقدها قدرة التمييز بين الحقيقة والزيف؛ بحيث تضيع عليها المقاييس والمعسايير فتتمسزق مسن الداخل وتصبح كالأشلاء تنهشها الغربان.

ولما كانت الأمة مجموعة من الناس تشترك في العقيدة والمبادئ ولها أهداف واحدة في الحياة، فلا مكان للنفعيين والانتهازيين في هذا التعريف، وعليه سيكونون دائمًا هدفًا سهلاً للأعداء، ويشكلون طابورًا خامسًا في داخل المجتمع، ولكنهم ممن يتلبسون بلباس الأمة، ويظهرون بمظهرها من الخارج فقط وقلوهم خسواء، وإذ لا يحول بينهم وبين الانحراف والوقوع في المهالك مبدأ ولا عقيدة فسيكونون عرضة للانزلاق السريع، وهذه علامة أخرى على خطورة الانتهازية، وطريقة تفكيرها على ركائز المجتمع.

عبوب الشخصية

ـ ٥٥ ـ دائرة معارف بناء الإنسان

ومن ثقافة الانتهازيين والوصوليين كيل الاقامات جزافًا، وتشويه سمعة المخلصين من أصحاب المبادئ من أجل خلق أجواء معتمة وغائمة وتعكير المياه ليتسنى لهم التصيد فيها بسهولة ودون أن تنكشف نواياهم الشريرة.



_ ٥٦ _ دائرة معارف بناء الإنسان

ٳۺۣۜڔٲٛڰڝڛٳٳ

(الشخصية المضادة للمجتمع)

يتحدد سلوك الإنسان، وشخصيته بمجموعتين من العوامل، هما:

المجموعة الأولي: البيولوجية:

ترتبط بجسم الإنسان، وتتضمن عوامل الوراثة أي ماورثه من والديسه و أجداده.

المجموعة الثانية: الثقافية:

تتعلق بعلاقة الفرد بالأفراد المحيطين به، والوسط الاجتماعي الثقافي السذي ينتمي إليه، ويعيش فيه.

ويضيف البعض الآخر عامل الأسرة والتربية وما يتعلمه في المدرسة، ومــــا تتجه له من مواقف تعليمية مقصودة فضلاً عما يكتسبه من زملاته في المدرسة أو الشارع؛ لذا فإن دراسة سلوك الإنسان ودوافعه الشعورية واللاشعورية التي تكمن وراء هذا السلوك، هي دراسة تتميز بمعرفة الإنسان ككل دون اجتزاء.

والنظرة الكلية للإنسان، تعني معرفة القدرات والمهارات والاستعدادات والميول لتحقيق هذه المعرفة، وبالتالي اكتشاف جانب جديد في هذا الكيان الـــذي كلما اكتشف منه جزء ظلت الأجزاء الأخرى دون اكتشاف، وتستمر دورة الحياة معه ويستمر الاكتشاف لتحديد العوامل الأكثر تأثيرًا:

- العوامل الوراثية.
- العوامل الأسرية.

_ ٥٧ _ دائرة معارف بناء الإنسان

عوامل تكوين الشخصية المضادة للمجتمع:

ويظل الإنسان اللغز الذي لا يتم اكتشافه كليًا؛ فالأسباب التي تشكل نمط الشخصية المضادة للمجتمع، يمكن إرجاعها لبعض عوامل التكوين المتاحــة علــي الأقل، وإن ظلت غامضة، وغير معروفة تمامًا رغم البحوث والدراسات المستفيضة التي تناولتها بالبحث.

وما سنعرضه من عوامل في التكوين، يكفي إحداها لإنتاج هذا النمط من الشخصية:

العامل البيولوجي:

يتعلق بالتكوين العضوي للشخص، ومن المحتمل أن يكون مورونًا، وينشأ هذا العامل لدي البعض أساسًا من غلبة العوامل والأسباب الوراثية على تكوين غط السلوك الشخصي للفرد المضاد للمجتمع والمعادي له من خلال ارتفاع معدل حدوثه في عائلات وأسر دون أخرى، وقد استنتج العاملون في مجال علم الوراثة ارتفاع معدل نشوء هذا النمط في الشخصيات في عائلات معينة تمت ملاحظتها على مدي ثلاثة أجيال، كما دعمت الاسنادات النظرية تأثير جانب البنية الجسمية للشخصية المضادة للمجتمع من خلال غلبة البنية الرياضية العضلية عليها، مما يدل على ارتباط الجانب الجسمي والامكانات الجسمية مع المظاهر السلوكية، فضلاً عما يعتري هذا النمط من الشخصية أثناء فترة الطفولة والمراهقة من أعراض في الحركة الدماغية أو على صورة الإفراط أو الحركة الدماغية مما يعكس آثارًا بيولوجية في التكوين.

إن الدراسات البيولوجية للمكونات الوراثية أعطت دورًا مهمًا في تشكيل هذا النمط من الشخصية لدي الأشخاص الذين يتسمون بالسلوك السيكوباتي رغم توقع العلماء ظهور حقائق أخرى تؤيد أهمية هذا العامل ووضوحه في التكوين أو المسبب الأساسي، هذا ولا يمكن حصر العامل البيولوجي المنقول بحكم الوراثية وإغفال أهمية العوامل الأخرى المكتسبة تربويًا أو اجتماعيًا؛ لذا ظلمت العوامل الوراثية ناقصة في هذا الجال، رغم وجود اهتمام كبير بالآثار البيولوجية الناتجة عن التهابات عابرة خلال فترة من فترات الحمل أو الولادة خلفت آثارًا فعالمة علمي الشخصية لاحقًا.

العامل العائلي:

يتعلق بالتكوين الأسري وبفئة الأسرة عمومًا، وما يكتسب مسن عوامسل سيكولوجية في الطفولة أو المراحل التالية.

يعيش الإنسان ضمن بيئته العائلية وتفاعلاتها: تفاعل الأفراد مع بعضهم البعض، وتفاعل الأسرة مع الأسر التي تصلهم بالقرابة، أو مع أفراد المجتمع.

وتنحصر أهمية الأسباب الأسرية عندما ينشأ الطفل في أسرة بها أب يحمــل سمات الشخصية المضادة للمجتمع مع إدمان الخمور أو تعاطي للمخــدرات، وفي مثل هذه الحالة يكون الإعداد البيئي قد أظهر مفعوله، وهو يشير إلي حالة الإنــذار التي تحيق بالأبناء، ويري علماء النفس أن سلوك الإنسان يتكون من المعادلة التالية:

سلوك الإنسان = الاستعداد × الإعداد × الدافعية (وراثي) (بيئي) (دافعية الفرد الخاصة)

_ ٥٥ _ دائرة معارف بناء الإنسان

لذلك نري أن البيئة التي تتوفر فيها سمات سلوكية، تدل علي هذا النمط من الشخصية، مع الاستعداد الجزئي من الوراثة، فضلاً عن وجود الدوافع الكامنة لدي الطفل مع بيئة مهيأة لإعداد هذا النمط، فإنه سيشب علي هذا التكوين لا عالة.

إن التسيب وتفكك الأسرة، من أسباب نمو السلوك المضاد للمجتمع، وقيام النوازع الذاتية لدي الفرد.

لذا اعتبرت الأسرة التي تعيش حالة التفكك والانحلال وكثرة التراعات بين أفرادها، والتحلل في العلاقات، هي أحد الأسباب القوية المؤدية إلى نشأة السلوك المضاد للمجتمع.

ومن الأسباب التي يتوقع لها تأثير فعال أيضًا، هي ممارسة القسوة الجسدية أو النفسية على الأبناء، وإحساس الطفل بالخوف أو الرعب الزائد من قبل الأبوين أو القائمين على التربية، فتبقى الصورة التي ترسم في مخيلة الطفل عن أسسرتة، هسي القسوة، وينشأ عاجزًا عن الوصول إلى مستوى النضج السوي في الشخصية.

إن معظم العائلات التي تميزت بوجود حالة اضطراب أو تدبي عن متوسط حالة السواء في تعاملاتها مع أبنائها أو مع المحيطين من الأقرباء أو الآخرين في المجتمع، من المحتمل أن ينشأ لدي أبنائها حالة مضادة للمجتمع واحدة على الأقلل من بين أفراد الأسرة.

_ . . _ دائرة معارف بناء الإنسان

العامل الاجتماعي – الاقتصادي:

يتعلق بالحالة البيئية – الاجتماعية أو بالمجتمع الذي نشأ فيسه الشسخص، وتري الدراسات المتخصصة بأن للمستوي الاقتصادي والاجتماعي دورًا مهمّا في تكوين السلوك المضاد للمجتمع لدي فئة من الناس وخاصة عند المستويات الهابطة، وفي المدن والمناطق السكانية المزدحمة، ولدي الأسر التي تتميز بكثرة عدد أفرادها مع انخفاض في مستوي المعيشة؛ فإذا ارتفعت المستويات الاقتصادية والاجتماعيسة والبيئية، انخفضت الشخصيات المضادة للمجتمع، والعكس صحيح.

ورغم أن هذا الرأي لم يجد دلالات إحصائية أو علمية تدعمه، غسير أن الكثيرين يوردون هذا الاستنتاج، ورغم أن انتشار ظاهرة النمط المضاد للمجتمع لدي الطبقة الوسطي هو بنفس الدرجة التي ينتشر بها بين أبناء الطبقة الفقرة، إلا أن التخلف الاقتصادي والاجتماعي لا يعد بحد ذاته سببًا في ترجيح أثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية في تكوين الشخصية المضادة للمجتمع.

_ ٦١ _ دائرة معارف بناء الإنسان

اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع:

تؤثر الأنانية، والتعصب القومي، والتعصب الجغسرافي، في الأفسراد غسير الناضجين، فالأنانية الفردية ستر يحجب بين الإنسان وبين مصالحه.

ويتميز هذا النمط بتلك الصفات كالتعصب والأنانية الفردية، وهو تأويل في السلوك الظاهري، يتميز باضطراب الشخصية وعدم التكيف والمرونة فيما يتعلق بالإدراك والتفكير في الذات وفي البيئة الاجتماعية؛ لذا فإن الشخص الذي يتميسز بهذا النمط – التضاد مع المجتمع، يفتقد إلى الإحساس بما هو صواب، وما هو خطأ: الصح × الحطأ.

كما يتميز بالبحث الدائم في تحقيق اللذة الفورية في اللحظة الراهنسة دون أي تأجيل، علمًا بأن أحد أركان الصحة النفسية لدي الإنسان السوي، هو القدرة على تأجيل الرغبة إلي وقت آخر وإرجاء تحقيقها آنيًا، وهذا لا يتماشى مع السلوك السيكوباتي، ويشابه هذا السلوك سلوك الأطفال في حاجاهم ومتطلباهم وتحقيسق رغباهم، فضلاً عن عدم الإحساس بالألم أو إخفاء المساوئ المتكررة أو الخجل منها أو الاستحياء عند تكرارها، ولا يفكر بأية روادع شرعية أو دينية أو أخلاقية تحسد من سلوكه، كذلك فإن العقاب لا يردع هذه الشخصية ولا يعلمها لتزداد خسيرة من كثرة التجارب.

أما الصفات الأخرى التي تتمتع بها الشخصية المضادة للمجتمع، فهي، أنه:

- ذكي.
- جذاب.
- متكلم، ومؤثر بالحديث.

عيوب الشخصية

- ٦٢ - دائرة معارف بناء الإنسان

متريره من احل المصور

- لا هدف له.
- غريزي حيوابي.
- شخصية منبسطة.
- يقنع الآخر بأسلوبه الخلاب.

لذا صنفت هذه الشخصية وفق المعايير الاجتماعية والطبية، بألها ليسست مريضة نفسيًا أو عقليًا؛ بل إلها شخصية منحرفة عن قيم المجتمع، وهذا الانحسراف يعد بحد ذاته خروجًا عن المألوف ومتضادًا له حتى سميست بالشخصية المصادة للمجتمع أو المناهضة للمجتمع.

والشخصية المضادة للمجتمع لا تحتكم إلى العقل، وهي غير واقعية، تسري الأشياء من منظار الشك الموسوس، وهي ما ينطبق عليها التعبير القرآني: إن النفس لأمارة بالسوء، والنفس الشكاكة، وهي النفس الشاذة، وقال وليم جيمس في ذلك: من شذوذ النفس، ألها عندما تحس بالتأزم والمهانة، يصدر عنها الكبر والحسد والعجب والغرور، وما إلي ذلك من ضروب سوء الظن بالناس، والشعور بسائم مكايدون، وألهم أعداء له، ويتربصون به، لذا ففي الحالات الشاذة يفقد الإنسان قدرته على إدراك الواقع بصفاء رؤية وحسن روية، والسبب في ذلك أن العقل حينئذ يعجز عن تحديد رغبة الغريزة الجامحة.

وهذا ما تظهره الشخصية المنحرفة التي تتعايش مـع البيئـة الاجتماعيـة وتتفاعل معها تفاعلاً شاذًا، ويشكو الناس منها لكثرة أخطائها، وما ينتج عنها مـن احتيال أو سب ونميمة وتناول أعراض الناس واختلاق الأسباب الواهية وإلصـاقها بأناس لا يرتبطون معه بأية روابط أو علاقات، ويصل هذا الشـك والنميمـة إلي أقرب المقربين له.

سمات الشخصية المضادة للمجتمع:

الصلة بين الشخصية والثقافة صلة وثيقة جدًا، لأن الفرد يولد في مجتمع، والمجتمع له ثقافة حددت سلفًا قبل ميلاده: طبقًا لمعاييرها – أساليب السلوك المستهجنة، وعلى الفرد لكى يتمتع بعضويته في المجتمع ويحظى بحمايته من خلال انتمائه له، أن يستدخل معايير الثقافة، وأن تصبح جزءًا من تكوينه ومن شخصيته، فالشخصية إذن نمط عند الإنسان يكونه من خلال معايشته مع الواقع، ويتخلق من خلال ذلك الواقع، فالعامل البيولوجي أو العامل الاجتماعي والاقتصادي أو العامل العائلي والتربوي، ما هي إلا مكونات افتراضية تتوقع تكوين نمط الشخصية فضلاً عن الثقافة التي يكتسبها الفرد باعتبارها جزءًا من الواقع المعاش.

ونحن إزاء سلوك يختلف ثمامًا في مبناه التكويني ومعناه الافتراضي عسن الشخصيات التي صنفت علي أساس الصحة والمرض، فهذا النمط لا يصنف على هذين الأساسين، بل يصنف علي أنه انحراف في الشخصية الإنسانية.

ويمكن استعراض سمات الشخصية المضادة للمجتمع، فيما يلى:

- أنابى لا يعرف أحد سبب أنانيته.
- عاجز عن تكوين علاقة دائمة من المودة مع غيره من الناس.
- سريع الاندفاع وعديم الشعور أو قليل الشعور بالندامة والإثم.
- تتسم بالعنف غير الطبيعي، أو سلوك خطير لا يتسم بالمسئولية.
- تعانى من انحراف السلوك، وتسبب المعاناة لمن حولها في الأسرة والمجتمع.

- لا هدف له.
- غريزي حيوابي.
- شخصية منبسطة.
- يقنع الآخر بأسلوبه الخلاب.

لذا صنفت هذه الشخصية وفق المعايير الاجتماعية والطبية، بألها ليست مريضة نفسيًا أو عقليًا؛ بل إلها شخصية منحرفة عن قيم المجتمع، وهذا الانحسراف يعد بحد ذاته خروجًا عن المألوف ومتضادًا له حتى سميست بالشخصية المضادة للمجتمع أو المناهضة للمجتمع.

والشخصية المضادة للمجتمع لا تحتكم إلي العقل، وهي غير واقعية، تسري الأشياء من منظار الشك الموسوس، وهي ما ينطبق عليها التعبير القرآني: إن النفس لأمارة بالسوء، والنفس الشكاكة، وهي النفس الشاذة، وقال ولييم جيمت في ذلك: من شذوذ النفس، ألها عندما تحس بالتأزم والمهانة، يصدر عنها الكبر والحسد والعجب والغرور، وما إلي ذلك من ضروب سوء الظن بالناس، والشعور بالهم مكايدون، وألهم أعداء له، ويتربصون به، لذا ففي الحالات الشاذة يفقد الإنسان قدرته على إدراك الواقع بصفاء رؤية وحسن روية، والسبب في ذلك أن العقل حينئذ يعجز عن تحديد رغبة الغريزة الجاعمة.

وهذا ما تظهره الشخصية المنحرفة التي تتعايش مسع البيئة الاجتماعية وتتفاعل معها تفاعلاً شاذًا، ويشكو الناس منها لكثرة أخطائها، وما ينتج عنها مسن احتيال أو سب ونميمة وتناول أعراض الناس واختلاق الأسباب الواهية وإلصاقها بأناس لا يرتبطون معه بأية روابط أو علاقات، ويصل هذا الشك والنميمة إلى أقرب المقربين له.

سمات الشخصية المضادة للمجتمع:

الصلة بين الشخصية والثقافة صلة وثيقة جدًا، لأن الفرد يولد في مجتمع، والمجتمع له ثقافة حددت سلفًا قبل ميلاده: طبقًا لمعاييرها – أساليب السلوك المستهجنة، وعلى الفرد لكي يتمتع بعضويته في المجتمع ويحظى بحمايته من خلال انتمائه له، أن يستدخل معايير الثقافة، وأن تصبح جزءًا من تكوينه ومن شخصيته، فالشخصية إذن نمط عند الإنسان يكونه من خلال معايشته مع الواقع، ويتخلق من خلال ذلك الواقع، فالعامل البيولوجي أو العامل الاجتماعي والاقتصادي أو العامل العائلي والتربوي، ما هي إلا مكونات افتراضية تتوقع تكوين نمط الشخصية فضلاً عن الثقافة التي يكتسبها الفرد باعتبارها جزءًا من الواقع المعاش.

ونحن إزاء سلوك يختلف تمامًا في مبناه التكويني ومعناه الافتراضي عن الشخصيات التي صنفت على أساس الصحة والمرض، فهذا النمط لا يصنف على هذين الأساسين، بل يصنف على أنه انحراف في الشخصية الإنسانية.

ويمكن استعراض سمات الشخصية المضادة للمجتمع، فيما يلى:

- أنابي لا يعرف أحد سبب أنانيته.
- عاجز عن تكوين علاقة دائمة من المودة مع غيره من الناس.
- سريع الاندفاع وعديم الشعور أو قليل الشعور بالندامة والإثم.
- تتسم بالعنف غير الطبيعي، أو سلوك خطير لا يتسم بالمسئولية.
- تعايي من انحراف السلوك، وتسبب المعاناة لمن حولها في الأسرة وُالمجتمع.

عبوب الشخصية

_ ٦٤ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وظاهر الشخصية المضادة للمجتمع:

تتوفر في الشخصية المضادة للمجتمع أربعة مظاهر، هى:

- استمرار مدة المعاناة.
- عدم وجود مرض عقلی أو تخلف عقلی.
- اتسام السلوك بالعنف والتعدي وعدم المسئولية.
- اضطوار المجتمع لاتخاذ إجراء ما لمواجهة هذه الحالة.

ومن الصعب حصر نمط الشخصية المضادة للمجتمع في صورة سلوكية واحدة أو تصور واحد معين بحد ذاته؛ فهي تتلون وتنغير تبعًا للموقف، ولذا لا يمكن تأكيد صورة أو أخري من الصور العديدة بشألها، حتى أصبحت غامضة في أسبابها وحدودها، وقد تعارف الناس عند وصف صاحب هذا النمط من الشخصية، في تعاملاته الاجتماعية بأنه حلو اللسان قليل الإحسان.

أما السمات التي يتصف بها المضاد للمجتمع، من خلال التشخيص

الاكلينكي، هي:

- العبثية.
- الأنانية.
- فقدان التبصر.
- النشوز الاجتماعي.
- عدم النضج الانفعالي.

وهذه الصفات، هي خروج عن القاعدة الاجتماعية في التعامل، والتـــرابط الاجتماعي.

عيوب الشخصية

- ٦٥ - دائرة معارف بناء الإنسان

بالإضافة إلى وجود خصائص عامة يتميز بها الشخص المضاد للمجتمع، وأهمها:

- عدم مقدرته على التحكم بدوافع السلوك.
- عدم توفر الوازع الضميري بما يكفي للشعور بالإثم والندم على تصرف
 مخل بالمثل الأخلاقية للمجتمع الذي ينتمى إليه.

أما الصفات الفردية الخاصة، فهي:

- السطحية بالعلاقات العامة والعجز عن إقامة علاقة صحيحة وثيقة ودائمة حـــــــق مع شخص واحد، والسعي إلي استغلال الآخرين إمـــــا بالتحايــــــل أو بـــــالابتزاز أو التطفل.
 - فقدان الخجل والشعور بالعيب.
 - يندفع بدون ضوابط للتعدي على الغير أو الأشياء بدون مبرر.
- انعدام الإحساس بالنخوة والشرف، وفقدان التعاطف مع الآخرين أو الشفقة عليهم.
- سريع التأثر والانفعال، والتصرف برعونــة وغطرســـة، ولا يحظـــى بالتقـــدير والاحترام.

وتكثر في هذه الشخصية أعراض، هي:

- فقدان الطاعة والانتظام العائلي.
- عدم الاستقرار والالتزام بالشأن العائلي والحياة العامة.
- المشاكسات والخروج على القانون في مجال الحياة العامة، مما قد يقوده إلى القضاء.

أما في مجال العمل:

- التغيب والتمارض وتجنب المسئولية ودفع الأعمال للآخرين.
- اضطراب العلاقة على مستوى أو أكثر من مستويات العمـــل والإدارة
 والعلاقات الشخصية.

كما تبرز بعض المظاهر والحالات غير المرغوبة اجتماعيًا وخلقيًا، مثل:

- -- قصور في النمو العاطفي.
- تعود علي الأدوية والعقاقير المخدرة.
- تعاطى المشروبات والمقامرة لحد الإدمان.
- وجود انحراف وشذوذ في مجال الحياة الجنسية.

على ضوء ما سبق نستطيع القول: أن هذه الشخصية، مرضية في تصرفاها، سوية كما تعتقد مع نفسها، منحرفة عن قيم ومعايير المجتمع وفق السياق العلمسي للتشخيص.

_ ۲۷ _ دائرة معارف بناء الإنسان

أنماط الشخصيةالسيكوباتية:

إن السمة السائدة لهذه الشخصية، هي عدم النضج العاطفي، وتركز الطفلية العاطفية، فضلاً عن ضعف التحكم في العقل، وعدم التعلم من تجارب الحياة وخبراتها، فنجده يندفع بدون تأن وردود أفعال غير متزنة، فتارة يكون في حالة حزن شديد وانعزال تام، وتارة أخري فرح، سعيد ومبتهج، وهو السائد على سلوكه الظاهري.

وعند الأخذ بأغاطها المتعددة نجد ألها، تشمل:

نمط الشفصية المضادة للمجتمع:

وتسمي أيضًا الشخصية المناهضة للمجتمع، ويوصف هذا النمط بأنه يخرج عن النمط الاجتماعي المقبول والمعقول في سلوكه، وتري مبيوداى، وهبيو لسكونو، بأن القوانين والمعايير الاجتماعية والأخلاقية هي بمثابة بناء ديناميكي يتأثر بالزمن والثقافة السائدة في مجتمع ما، كما يتأثر بطبيعة الأفراد الذين يتعاملون مسع هده القضايا، لذا فإن كل حالة تعد حالة منحرفة عن المتوسسط الاجتمساعي لسلوك الناس، وهي خارجة عن القيم والقواعد الاجتماعية.

ويرجع هذا النمط من السلوك والتصرفات إلى فشل التواصل بين الـــذات والآخر، ويصدق هذا القول على السلوك العدواني، لاسيما أن القذف والســب، وتناول الناس بالسيئات إنما هو سلوك عدواني بأبسط صوره، وكـــذلك التعــدي بالضرب يعد أعلى درجات السلوك المضاد للمجتمع، فضلاً عن أن مبدأ اللذة هو السائد على مبدأ الألم لدى هذه الشخصية، ويسعى إلى تحقيقه علــي حســاب أي اعتبار آخر دون النظر إلى العواقب.

نهط الشخصية اللاأخلاقية:

يتصف الشخص المضاد للمجتمع بسلوكه غير الأخلاقى في التعامل مع الناس، من حيث: الكذب – الغش – التحايل – التطفل – الابتزاز – التطاول على الآخرين، وينبع هذا السلوك أساسًا من عدم تقدير الشخص لذاته أو لنفسه، فهو لا يجد التقدير والاحترام من نفسه، كما يشعر بالدونية تجاه نفسه، فيقوم بإسقاط هذه المشاعر الدونية، وكل الصفات اللاأخلاقية على الناس.

وهذه المشاعر الدونية في التعاملات، تنعكس على حالة الإحباط التي يعيشها ويشعر بما مما يؤدي إلى فشله في إقامة علاقات متوازنة قائمة على التقلير والاحترام مع الآخرين، لذا فهو لا يجد أية صعوبة في أن يعيش حياة اجتماعيسة متدنية في الأخلاق، فليس له علاقة مع الآخرين، ويعيش منعزلاً.

نمط الشفعية الإبداعية:

يوصف السيكوباتي بأنه مبدع؛ ويتميز بدرجة عالية من الذكاء والتأثير في الآخرين المحيطين به، ويستطيع إنتاج أفكار وإبداعات كبيرة وعظيمة خلال مسيرته العلمية أو الثقافية أو الفنية.

وقد أثبتت بعض الدراسات وجود ارتباط بين شخصية بعسض المسدعين والانحراف، على أن ذلك لا يعني بحال أن كل مبدع منحسرف أو مضطرب أو مريض؛ فالعمل الإبداعي يصدر عن الفرد ويمثل انفعاله الكلي في عملية الخلسق وطريقة إنجازه وزمن إنجازه وأسلوب حياته.

_ ٦٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

نهط الشخصية العنيفة والمعتدية:

يعد هذا النوع من أخطر الأنواع؛ ففيه تتمثل المعانساة الكبرى للأسرة والمجتمع، لما يصدر عنه من سلوك فعلى إزاء مواقف الحياة وتفاعلاتها، ويطلق على هذا السلوك أو النمط سلوك العنف والتعدي، وإيذاء الناس أو الأشياء أو كليهما؛ فهو يتسم بالقسوة وبدون ندم على ما يفعله أو الشعور بالإثم أو أي مراعاة لقيم المجتمع وأعرافه.

وعنف الشخص السيكوباتي، وتعديه على أفراد المجتمع، لا ينحصر فقط في الحشونة بالتعامل أو الكلام أو التهور في المعاملة، بل يتعداه إلى درجات متفاوتة من العنف والإيذاء الفعلي، وقد يشمل حتى الأطفال والنساء وأفراد الأسرة.

ويري عليم كمال، أن معظم حالات العنف قد تأتي بدون تدبير مسبق، إلا أمّا قد تأتي في بعض الحالات تحقيقًا لرغبة ملحة، كما أن العنف قد يأتي استجابة لانفعال آني يثار لسبب ما قد لا يكون عظيمًا، غير أن رد الفعل يأتي بكامل قوته.

لذا يعد سلوك العنف الصادر عن الشخصية السيكوباتية، سلوكًا ضد المجتمع وضد الأشياء، وهو عنف مادي غير مقبول

الحثمال الأعرين

شجرة خبيثة تثمر أبشع الثمار، كألها رءوس الشياطين إلها تنبت في القلب فلا تزال تنمو حتى تؤين أكلها المسر، وتظهر المامارها الفجة، من العين واللسان والحركة والجري، إن الشخص إذا احتقر أحدًا سبه بلسان حاد وهمزه ولمزه وآذاه وأهانه. وهذه الأمور من نتائج احتقارك للآخرين.

- كما تدين تدان، وكما تعمل يعمل بك.
- تفسد الاجتماع وتورد الناس موارد الهلكة.
- المحتقر لا بد وأن يحتقر، فإنه كيف يعظم من نظر إلي الناس بالازدراء؟.
 قال الله تعالى:

"الذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتانًا وإثمًا مبيئًا"

وقال الرسول – صلى الله عليه وسلم:

"المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"

وهل يسلم أحد من يد السارق أو الباطش بغير حق، أو الكاتب المبطل، أو ما أشبه أو يسلم من يستغيب أو يبهت أو يؤذي أو يسرق أو نحو ذلك؟.

_ ٧١ _ دائرة معارف بناء الإنسان

ومن التحقير، ما يلي

- ألا تقوم لمن يستحق القيام في المجلس.
- ألا تسلم علي الكبير، أو لا ترد السلام برد جميل.
- أن تشير إلي شخص مهما كان عمله حقيرًا، أو مرتبته منحطة بالاز دراء.
- أن تصعر خدك للناس، وتمشي في الأرض مرحًا، وتري نفسك فوق الناس.

علاج احتقار الآخرين:

- البعد عن إيذاء النفس، والآخرين.
- البعد عن إهانة النفس، والآخرين.
- خدمة الناس، وإيصال النفع إليهم.
- إكرام الإنسان وتعظيمه، وتوقيره وإجلاله، فالإكرام يورث المحبة،
 ويوجب الألفة، ومن أكرم الناس أكرموه، فلا يتلقى الإنسان إلا جزاء ما عمـــل
 يقول الشاعر:

و من هاب الرجال تهيبوه ومن وهن الرجال فلن يهابا

وإكرام الإنسان، هو إكرام النفس ... وأي عاقل لا يحب إكرام نفســه؟، إنك إن وقرت حيوانًا شاعرًا وقرك، فكيف بإنسان عاقل؟.

. .

عيوب الشخصية

- ٧٢ - دائرة معارف بناء الإنسان

الأفهال الطهاا

لكل منا شخصيته المستقلة، وفي كل شخصية بجد أن هناك بعض التغسرات التي تعد من عيوب هذه الشخصية، ولكن للأسف فإن كثيرًا من الناس لا يعترفون بمثل هذه العيوب أو لنقل ألهم يتجاهلونها أمام الناس، ولكن الأمر والأدهى هو أن نتجاهلها أمام أنفسنا فنتركها هكذا بدون تعديل أو علاج ذاتي على الأقسل!، وفي حياتنا اليومية فإننا ندفع ثمن هذه الثغرات التي ترهق نفسياتنا أحيائسا، فسنحن لا نستطيع أن نطلق على هذه الثغرات مسمى المرض النفسي، لألها قد لا تصلل إلى حد المرض، ولكنها مع ذلك فإلها قد تنغص على الإنسان منا أحداث يومه.

تخيل أنك تتأكد من إغلاق باب مترلك صباحًا قبل أن تسذهب للعمل مرتين، وتخيل أن تكرر العمل نفسه مع أنبوبة الغاز، ولأكثر من ثلاث مرات؛ بسل وقد يصل الأمر أن يشهد الإنسان أحدًا من أسرته علي أي عمل هو يقوم به فقط من أجل أن يتأكد من أنه فعلاً أنجز هذا العمل، لأن الإنسان في هذه الحالة لا يكون واثقًا من سلوكياته، فكثيرًا ما تلعب به الأفكار يمينًا وشمالاً ويحصره الوسواس في خانة لا يستطيع الفرار منها!؛ بل إن الأمر قد يصل إلي أن يصبح تأكد الإنسان من أي عمل قام به أكثر وقتًا من العمل بحد ذاته، ومن ثم هو يعسيش في دوامة مسن الأفكار التي تجبره دائمًا أن يتأمل ما قام به بصورة أحيانًا قد تخرج عسن المنطقية، ولكنها لا تزال تقف على حافة المرض النفسي!

ولا يعني ذلك أن الإنسان منا يستمتع إذا كان مسن هسذا السنمط مسن الشخصية ويروق له هذا السلوك، وإنما هو يجد نفسه مضطرًا ومدفوعًا بشكل قاس وقسري على القيام عثل هذه الأعمال من داخل نفسه، وبمجسرد أن يتأكسد مس

_ ٧٣ _ دائرة معارف بناء الإنسان

عمله، فهو يشعر بالراحة والإشباع، ولكن سرعان ما يتلاشى هذا الإشباع بمجرد تأكده ليلح عليه دافع آخر من جديد، وثالث ورابع وخامس ولا اعني من ذلك أن يكون الإنسان مهملاً متملصلاً من كل ما يوكل إليه من أعمال، وإنمسا عليه أن يعمل ويتقن عمله، ولكن الإتقان الذي يصل إلي حد الوساوس هذا هو الذي يقتل حيوية الشخص وفرحته عند شعوره بالإنجاز!.

وفي الحقيقة فإننا لو سلطنا الضوء قليلاً على الأسباب سنجد ألها عوامل وراثية وبيئية متفاعلة، بمعنى أن الإنسان الذي يولد بشخصية لديها استعداد وراثي وسواسي لمثل هذه الأفكار ثم وجد بيئة تدعم لديه هذا الأمر، فإنه لا محالة سيصبح من قائمة الذين يعانون من هذه السلوكيات اللامنطقية، فأحيانًا عندما يقع الإنسان في تجربة ما أو صدمة معينة قد يوجد عنده هذا السلوك أومن جانب آخر قد يكون في أسرته من يقوم بما يشبه هذه الأفعال، فهو بلا شك أيضًا قد يقتبسها منه ويخرجها للناس والمجتمع من خلال ذاته بصورة غير شعورية عبر عملية التقليد لهذا النموذج الأسري، وقد يتساءل البعض ما هو الحل؟!.

قد يكون الحل صعبًا في الحقيقة إلا أنه أئيس مستحيلاً إطلاقًا، فالإنسان الذي تراوده مثل هذه الأفكار مثلاً كالتأكد من باب مترله لأكثر من مرة عليه أن يقوي إرادته قبل كل شيء، وبعد أن يجزم لأول مرة بأنه قد أغلق باب المترل، فإنه بالتالي لا بد وألا يطاوع ذاته في تكرار عملية التأكد هذه؛ بحيث يضع لنفسه عقوبة هو يراها لحساب ذاته، وفي كل مرة يتأكد يعاقب نفسه بأي شيء هو يكرهه، وإذا تجاوز هذه الخطوة وأصبح يقلل من عمليات التأكد هذه فإنه لا بد وأن يثيب نفسه بأي شيء صالح يحبه ... وهكذا؟!.

فصية – ٧٤ دائرة معارف بناء الإنسان

والشرط الوحيد، هو أن يكون بالفعل لدي الفرد استبصار بذاته، ووعسي بهذا العيب، حتى يستطيع علاج نفسه مع وجوب الابتعاد عن التهاون، لأنه يدعم ويعزز مثل هذه السلوكيات، فهل أنت شخص وسواسي!، لا بد أن تفكر قبل أن تجيب على ذاتك!.

_ ٧٥ _ دائرة معارف بناء الإنسان



مراجع الكتاب

أولاً: المراجع العربية:

- ١. القرآن الكريم.
- ارثر سمیث، وآخرون: کیف تنتصر علی ذوی الطباع الصعبة، الرباض، مکتبة جریر، ۲۰۰۱م.
 - ت. زينب محمود شقير: الشخصية السوية المضطرية، القساهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٠م.
- محمد سليم: السبع المنجبات والست الشافيات، القاهرة، المختار الإسلامي،
 ١٩٨٨م.
- ه. محمد شحاتة ربيع: قياس الشخصية، (ط ۲)، القاهرة، دار المعرفة الجامعية،
 ۱۹۹۸م.
- ٦. مصطفي فهمي: الشخصية في سوائها وانحرافها، القاهرة، مكتبة مصر، ١٩٩٦م.
 - معتز السيد: الشخصية الانبساطية، القاهرة، دار غريب، ١٩٩٩م.
- ٨. نبيل راغب: الشخصية الزئبقية: جدورها وخفاياها، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٧م.

ثانيًا: المراجع الأجنبية:

9 - Apter, M.J.: Reversal theory and personality: A review, Journal of Research in personality, 1984.

ثالثًا: الشبكة العالمية للمعلومات:

10 - http://www.bafree.net/hisn/tdaq.shtml

11 - http://www.tarbya.com

عيوب الشخصية

- YY -

مراجع الكتاب

فليرس

الصفحة	المحتـــوي
٣	• قول مأثور
٥	• إهداء
٧	• تقدیم
٩	عيوب الناس
11	عيوب المرأة
10	من عيوب الشخصية
14	الغظ
14	التوتر
70	البخل
۳۷	الأنانية
٤٥	الغضبا
٤٩	الضعف
٥١	الانتهازية
٥٧	السيكوباتية
٧١	احتقار الآخرين

عيوب الشخصية

- Y9 -

فمرس

٧٣	الأفكار الوسواسية
	مراجع الكتاب
٧٧	أولاً: المراجع العربية
YY	ثانيًا: المراجع الأجنبية
٧٧	ثالثًا: الشبكة العالمية للمعلومات
٧٩	● فهرس

الاستشسالا

د/ عمرو حسن أحمد بدران DrAmroBadran@Hotmail.Com 0105729929

عيوب الشخصية

- A · -

فمرس